



COLEGIO METROPOLITANO DEL SUR



Procesos:
Misionales

Procedimiento
Prestación del Servicio

Fecha 24/04/2023

Registro:
Plan de Clase

Código
PM-03-R02

Fecha de Planeación 24 de abril de 2023 **Curso:** 10-1, 10-2; 10-3 **Asignatura** Matemáticas **Docente** Luis Lozada Ruiz

Fecha	Clase No.	Indicador de desempeño	de	Contenidos	Actividades	Tareas	Evaluación
Semana 1 Del 24 de abril al 28 de abril	55 a la 58	Localiza objetos geométricos en el plano cartesiano.		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ángulos ❖ Medidas angulares ❖ Conversión de medidas de ángulos ❖ Teorema de Pitágoras 	<p>Lectura y socialización de los criterios de evaluación del 2 periodo, la metodología de clase, los recursos de la clase</p> <p>Evaluación diagnostica prueba saber I texto guía espacios dinámicos.</p> <p>Corrección y retroalimentación de la evaluación diagnostica orientada por el docente, pero con la construcción de los estudiantes</p>	<p>Visitar la plataforma del área y tomar nota de los criterios de evaluación y ejes temáticos de la asignatura.</p> <p>Presentación, corrección y archivado de la evaluación diagnostica 2.</p> <p>Refuerzo de temáticas con falencia a través de actividades asignadas en clase.</p>	Los estudiantes reforzaran los conceptos matemáticos del periodo anterior.
Semana 2 Del 02 de mayo al 05 de mayo	59 a la 62	Identifica las propiedades de lugares geométricos a través de sus representaciones en un sistema de referencia.		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ángulos ❖ Medidas angulares ❖ Conversión de medidas de ángulos ❖ Teorema de Pitágoras 	<p>Construcción de los conceptos y propiedades de los ángulos. Ejercicios de afianzamiento, socialización y retroalimentación durante el desarrollo de la clase.</p> <p>Aplicaciones y análisis de las matemáticas genéricas.</p>	<p>Elaboración de mapa conceptual sobre las propiedades de los ángulos</p> <p>Resolver los ejercicios asignados por el docente sobre el teorema de Pitágoras, para reforzar el tema, participación y buena disposición durante la clase.</p>	Los estudiantes resolverán situaciones con ángulos y sus propiedades.
Semana 3 Del 08 de mayo al 12 de mayo	63 a la 66	Reconoce el significado de las razones trigonométricas en un triángulo rectángulo para ángulos agudos, en particular, seno, coseno y tangente.		<p>Razones trigonométricas</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Concepto y propiedades de las razones trigonométricas 	<p>Se Construirá el concepto de razón trigonométrica y se usaran en diferentes contextos para resolver situaciones donde se requieran, se dará participación a todos los estudiantes tanto en la observación de su desempeño en clase como en el tablero.</p>	<p>Se resolverán las actividades propuestas en el taller de matemáticas dinámicas de razón trigonométrica</p>	Los estudiantes podrán argumentar sobre las razones trigonométricas sus diferentes representaciones y aplicaciones.



COLEGIO METROPOLITANO DEL SUR



Procesos:
Misionales

Procedimiento
Prestación del Servicio

Fecha 24/04/2023

Registro:
Plan de Clase

Código
PM-03-R02

Semana 4 Del 15 de mayo al 19 de mayo	67 a la 70	Reconoce algunas aplicaciones de las funciones trigonométricas en el estudio de fenómenos diversos de variación periódica, por ejemplo: movimiento circular, movimiento del péndulo, del pistón, ciclo de la respiración, entre otros.	<ul style="list-style-type: none">❖ Ángulos notables❖ Solución de triángulos rectángulos.	Refuerzo de propiedades y soluciones de los ángulos notables y los triángulos rectángulos a través de aplicaciones. Refuerzo, solución y análisis de sus aplicaciones de forma individual durante la clase bajo las orientaciones del docente quien asesorará cada duda suscitada.	Resolver los ejercicios asignados por el docente, para reforzar el tema ángulos notables y la resolución de triángulos rectángulos del texto guía espacios dinámicos resolución durante las clases de matemáticas.	Los estudiantes identificarán las características y propiedades de los ángulos notables y la resolución de triángulos rectángulos, en situaciones planteadas durante las clases.
Semana 5 Del 23 de mayo al 26 de mayo	71 a la 74	Calcula algunos valores de las razones seno y coseno para ángulos no agudos, auxiliándose de ángulos de referencia inscritos en el círculo unitario.	<ul style="list-style-type: none">❖ Circunferencia unitaria.❖ Líneas trigonométricas	Ejercicios sobre las propiedades de la geometría en triángulos y sus aplicaciones, se darán orientaciones y las asesorías durante la clase, en las diferentes aplicaciones. Construcción de los conceptos de circunferencia unitaria y líneas trigonométricas, sus propiedades, también se orientará sobre la solución y aplicación.	Presentación del Taller de Geometría círculo unitario y líneas trigonométricas, propuesto en el texto taller espacios dinámicos, correcciones y socialización en clase.	Al finalizar esta semana los estudiantes estarán en condiciones reconocer y aplicar propiedades del círculo unitario y líneas trigonométricas para proponer soluciones a problemas afines.
Semana 6 Del 29 de mayo al 02 de junio	75 a la 78	Explora, en una situación o fenómeno de variación periódica, valores, condiciones, relaciones o comportamientos, a través de diferentes representaciones.	<ul style="list-style-type: none">❖ Funciones trigonométricas para ángulos en posición normal.	Corrección y calificación de las actividades del Taller de círculo unitario y líneas trigonométricas. Construcción y repaso del concepto de Función trigonométrica para ángulos en posición normal y la forma de aplicarla, ejercitación con el taller asignado del texto guía Espacios Dinámicos Matemáticos 10°.	Presentación del Taller de Función trigonométrica para ángulos en posición normal, correcciones y socialización en clase. Resolver los ejercicios asignados por el docente en el tablero, para reforzar el tema, participación y buena disposición durante la clase.	Al terminar esta semana se espera que los estudiantes resuelvan situaciones donde requieran propiedades de la función trigonométrica para ángulos en posición normal



COLEGIO METROPOLITANO DEL SUR



Procesos:
Misionales

Procedimiento
Prestación del Servicio

Fecha 24/04/2023

Registro:
Plan de Clase

Código
PM-03-R02

Semana 7 Del 05 de junio al 09 de junio	79 a la 82	Modela fenómenos periódicos a través de funciones trigonométricas.	❖ Gráficas y análisis de las funciones trigonométricas.	Evaluación de unidad I. ángulos, razones trigonométricas, funciones trigonométricas, propiedades y aplicaciones. Previo escrito e individual Corrección de la Evaluación de unidad. Se realizarán las gráficas de las funciones trigonométricas y se analizan sus comportamientos en el plano.	Evaluación de Unidad. Corrección de la evaluación. Presentación del taller de las gráficas de las funciones trigonométricas en el texto guía	Los estudiantes estarán en capacidad de argumentar y proponer soluciones a situaciones que requieren del uso de las propiedades de la trigonometría. Los estudiantes interpretan las graficas de las funciones trigonométricas.
Semana 8 Del 04 al 07 de julio	83 a la 86	Explora, en una situación o fenómeno de variación periódica, valores, condiciones, relaciones o comportamientos, a través de diferentes representaciones.	❖ Funciones trigonométricas inversas.	Se continua con el taller de las gráficas de las funciones trigonométricas y sus análisis. En el texto guía Espacios Dinámicos Matemáticas 10°.	Presentación del taller de las actividades resueltas y correcciones en el cuaderno de apuntes durante las clases, bajo la orientación del docente.	Los estudiantes identificarán las gráficas de las funciones trigonométricas y sus propiedades.
Semana 9	87 a la 90	Reconoce algunas aplicaciones de las funciones trigonométricas en el estudio de fenómenos diversos de variación periódica, por ejemplo:	❖ Identidades trigonométricas.	Repaso de algebra, aplicación de esta en la solución de ecuaciones trigonométricas y la demostración de identidades.	Presentación de las actividades resueltas y correcciones en el cuaderno de apuntes durante las clases, bajo la orientación del docente, taller de identidades trigonométricas.	Los estudiantes estarán en condiciones de realizar operaciones algebraicas para demostrar identidades trigonométricas.



COLEGIO METROPOLITANO DEL SUR



Procesos:
Misionales

Procedimiento
Prestación del Servicio

Fecha 24/04/2023

Registro:
Plan de Clase

Código
PM-03-R02

Del 10 de julio al 14 de julio		movimiento circular, movimiento del péndulo, del pistón, ciclo de la respiración, entre otros.				
Semana 10 Del 17 de julio al 21 de julio	91 a la 92	Reconoce algunas aplicaciones de las funciones trigonométricas en el estudio de fenómenos diversos de variación periódica, por ejemplo: movimiento circular, movimiento del péndulo, del pistón, ciclo de la respiración, entre otros.	❖ Ecuaciones trigonométricas.	Se realizarán las correcciones del taller sobre identidades trigonométricas, también se revisará el trabajo individual de los estudiantes en clase. Solución de ecuaciones trigonométricas, se desarrollarán las actividades propuestas en el taller del texto guía, Espacios Dinámicos y matemáticos 10°	Resolver los ejercicios asignados por el docente en el taller de ecuaciones trigonométricas, desarrollado durante las clases de matemáticas en el texto espacios Dinámicos.	Al finalizar esta semana se espera que los estudiantes calculen la solución de una ecuación trigonométrica.
Semana 11 24 de julio al 28 de julio	93 a la 96	Reconoce algunas aplicaciones de las funciones trigonométricas en el estudio de fenómenos diversos de variación periódica, por ejemplo: movimiento circular, movimiento del péndulo, del pistón, ciclo de la respiración, entre otros.	❖ Ley del seno.	Construcción de la ley del seno para resolver triángulos de cualquier clase, ejercitación a través del taller del texto guía, Espacios Dinámicos y matemáticos 10°.	Presentación y corrección del taller de ley del seno del texto taller espacios dinámicos matemáticos 10°.	Al finalizar esta semana se espera que los estudiantes usen la ley del seno para resolver triángulos.
Semana 12	97 a la 100	Reconoce algunas aplicaciones de las funciones trigonométricas en el estudio de fenómenos	❖ Ley del coseno.	Construcción de la ley del coseno para resolver triángulos de cualquier clase, ejercitación a través del taller del texto guía, Espacios Dinámicos y matemáticos 10°.	Presentación y corrección del taller de ley del coseno del texto taller espacios dinámicos matemáticos 10°.	Al finalizar esta semana se espera que los estudiantes usen la ley del coseno para resolver triángulos.



COLEGIO METROPOLITANO DEL SUR



Procesos:
Misionales

Procedimiento
Prestación del Servicio

Fecha 24/04/2023

Registro:
Plan de Clase

Código
PM-03-R02

Del 31 de julio al 04 de agosto		diversos de variación periódica, por ejemplo: movimiento circular, movimiento del péndulo, del pistón, ciclo de la respiración, entre otros.				
Semana 13 08 de agosto al 11 de agosto	101 a la 104	Reconoce algunas aplicaciones de las funciones trigonométricas en el estudio de fenómenos diversos de variación periódica, por ejemplo: movimiento circular, movimiento del péndulo, del pistón, ciclo de la respiración, entre otros.	❖ Laboratorio.	Se realizará el laboratorio propuesto en el texto guía. Evaluación de unidad Trigonometría Corrección de la evaluación.	Presentación y corrección del laboratorio Presentación de la evaluación de unidad de Trigonometría. Corrección de la evaluación.	Al finalizar esta semana se espera que los estudiantes identifiquen calculen y apliquen propiedades de la Trigonometría.

ASPECTOS RELEVANTES (Tiempo Real, Anecdótico, observaciones, , etc.)

Fecha

