



C O L E G I O
METROPOLITANO DEL SUR



Procesos:
Misionales

Procedimiento
Prestación del Servicio

Fecha 17/02/2020

Registro:
Plan de Clase

Código
PM-03-R02

Fecha de Planeación 20/01/ 2020

Cursos Novenos

Asignatura Matemática Lúdica

Docente Luis Lozada Ruiz

| FECHA | CLASE NO. | INDICADOR DE DESEMPEÑO | CONTENIDOS | ACTIVIDADES | TAREA | EVALUACIÓN |
|---|-----------|---|---|---|--|--|
| Semana 1 Del 20 de enero al 24 | 1 | Acoger y orientar los estudiantes para las labores académicas y comportamentales del año escolar 2018 | GENERALIDADES *Normas establecidas en el manual de convivencia *Materiales requeridos en el área * Formas y criterios de | *Formación, bienvenida y presentación *Reflexión, saludo, metodología y recursos del área | Lectura de socialización | Participación |
| Semana 2 Del 27 de enero al 31 de enero | 2 | Identifica sus conocimientos previos y el nivel de desempeño de Las competencias matemáticas en los diferentes pensamientos matemáticos mediante el desarrollo de ejercicios y evaluación diagnóstica para retroalimentar falencias y abordar la temática planeada del grado noveno | Diagnóstico Revisión de conceptos | *Repaso de los temas que presentan dificultad según el diagnóstico realizado, operaciones, y tablas, mediante explicación y ejercicios. *Desarrollo en parejas o individual de evaluación diagnóstica. | *Desarrollar actividades propuestas en hora de clase | <u>INSTRUMENTO</u> *Evaluación diagnostica <u>CRITERIOS</u> *Observación *Aplicación de conceptos matemáticos *Participación y realización con disciplina de las actividades propuestas. *Asistencia puntual a clase |



C O L E G I O
METROPOLITANO DEL SUR



Procesos:
Misionales

Procedimiento
Prestación del Servicio

Fecha 17/02/2020

Registro:
Plan de Clase

Código
PM-03-R02

| | | | | | | |
|--|---|--|---------------------------------|---|--|---|
| <p>Semana 3</p> <p>Del 11 de febrero al 15 de febrero</p> | <p style="text-align: center;">3</p> | <p>* Identifica las diferentes representaciones de números reales.</p> | <p>*operaciones con reales.</p> | <p>*Desarrollo explicativo de los ejercicios diagnóstico atendiendo la participación de los estudiantes</p> <p>*Elaboración de un pentominó de superficies.</p> | <p>*Corrección de la evaluación diagnóstica</p> <p>*Elaboración de material lúdico pedagógico "Pentominó de superficies"</p> | <p><u>INSTRUMENTO</u></p> <p>*Diagnóstico escrito. *Material didáctico</p> <p><u>CRITERIO</u></p> <p>*Trabajo en clase con disciplina y participación activa *Elaboración de material didáctico Procedimental 8% Actitudinal 2%</p> |
| <p>Semana 4</p> <p>Del 03 de febrero al 07 de febrero</p> | <p style="text-align: center;">4</p> | <p>*Utiliza procedimientos geométricos o aritméticos para representar números reales</p> <p>* Justificar procedimientos algebraicos con los cuales se representa expresiones polinómicas</p> | <p>*Los números reales</p> | <p>*Desarrollo de la primera parte de la guía 1, superficies geométricas</p> <p>Actividad lúdica:</p> <p>Ejercicios de exploración del pentominó para crear soluciones de ejercicios de ensayo y error.</p> | <p>*Desarrollar actividades propuestas en hora de clase y en la guía de trabajo parte 1.</p> | <p><u>INSTRUMENTO</u></p> <p>*Pentominó de superficie</p> <p><u>CRITERIO</u></p> <p>*Aplicación de conceptos trabajados en clase en el desarrollo de la guía *presentación personal</p> <p>Procedimental 8% Actitudinal 2%</p> |



C O L E G I O
METROPOLITANO DEL SUR



Procesos:
Misionales

Procedimiento
Prestación del Servicio

Fecha 17/02/2020

Registro:
Plan de Clase

Código
PM-03-R02

| | | | | | | |
|--|--------------------------------------|--|----------------------------|---|---|--|
| <p>Semana 5</p> <p>Del 10 de febrero al 14 de febrero</p> | <p style="text-align: center;">5</p> | <p>*Utiliza procedimientos geométricos o aritméticos para representar números reales</p> <p>* Justificar procedimientos algebraicos con los cuales se representa expresiones polinómicas</p> | <p>*Los números reales</p> | <p>*Desarrollo de la segunda parte de la guía 2, superficies geométricas</p> <p>Actividad lúdica:</p> <p>Desarrollo de pensamiento crítico en la resolución de problemas de construcciones geométricas con las fichas del pentominó</p> | <p>*Desarrollar actividades propuestas en hora de clase en la guía de trabajo</p> | <p><u>INSTRUMENTO</u> *Pentominó de superficie</p> <p><u>CRITERIO</u> *Aplicación de conceptos trabajados en clase en el desarrollo de la guía *presentación personal</p> <p>Procedimental 8% Actitudinal 2%</p> |
| <p>Semana 6</p> <p>Del 17 de febrero al 21 de febrero</p> | <p style="text-align: center;">6</p> | <p>*Construye varias representaciones de un mismo número real.</p> <p>* Realiza procedimientos algebraicos con expresiones polinómicas</p> | <p>*Los números reales</p> | <p>*Desarrollo de la primera parte de la guía 3, superficies geométricas</p> <p>Actividad lúdica:</p> <p>Calculo de perímetros en superficies encerradas y comparaciones y variaciones de perímetros y áreas</p> | <p>*Desarrollar actividades propuestas en hora de clase y en la guía de trabajo</p> | <p><u>INSTRUMENTO</u> *Pentominó de superficie</p> <p><u>CRITERIO</u> *Aplicación de conceptos trabajados en clase en el desarrollo de la guía *presentación personal</p> <p>Procedimental 8% Actitudinal 2%</p> |



C O L E G I O
METROPOLITANO DEL SUR



Procesos:
Misionales

Procedimiento
Prestación del Servicio

Fecha 17/02/2020

Registro:
Plan de Clase

Código
PM-03-R02

| | | | | | | |
|--|-----------------|--|--|--|--|---|
| <p>Semana 7</p> <p>Del 24 de febrero al 28 de febrero</p> | <p>7</p> | <p>*Construye varias representaciones de un mismo número real.</p> | <p>*Números reales</p> | <p>* Retroalimentación actividad lúdica trabajos en las tables página de Colombia aprende</p> <p>*Taller de ejercicios planteado en la plataforma del ministerio</p> | <p>*Desarrollar actividades propuestas en hora de clase</p> | <p><u>INSTRUMENTO</u> *Taller de ejercicios de la página web.</p> <p><u>CRITERIO</u> *Aplicación de conceptos trabajados en clase</p> <p>cognitivo 15%</p> |
| <p>Semana 8</p> <p>Del 02 de marzo al 06 de marzo</p> | <p>8</p> | <p>*Interpreta las expresiones algebraicas que representan el volumen cuando sus dimensiones varían.</p> | <p>*conversión de unidades de magnitudes</p> | <p>* Calculo de volumen de primas a través de la herramienta lúdica del cubo soma, ejercicios de exploración de la guía 2.</p> | <p>*Desarrollar actividades propuestas en hora de clase en la guía de clase.</p> | <p><u>INSTRUMENTO</u> *Taller de ejercicios de la guía</p> <p><u>CRITERIO</u> *Aplicación de conceptos trabajados en clase presentación personal</p> <p>Procedimental 8% Actitudinal 2%</p> |



C O L E G I O
METROPOLITANO DEL SUR



Procesos:
Misionales

Procedimiento
Prestación del Servicio

Fecha 17/02/2020

Registro:
Plan de Clase

Código
PM-03-R02

| | | | | | | |
|--|-----------|---|---------------------------------------|--|---|---|
| Semana 9 Del 09 de marzo al 13 de marzo | 9 | *Interpreta las expresiones algebraicas que representan el volumen cuando sus dimensiones varían. | *conversión de unidades de magnitudes | * Calculo de volumen de primas a través de la herramienta lúdica del cubo soma, ejercicios de resolución de problemas de cálculos de volúmenes de la guía 2. | *Desarrollar actividades propuestas en hora de clase en la guía de clase. | <u>INSTRUMENTO</u> *Taller de ejercicios de la guía <u>CRITERIO</u> *Aplicación de conceptos trabajados en clase presentación personal Procedimental 8% Actitudinal 2% |
| Semana 10 Del 16 de marzo al 20 de marzo | 10 | *Interpreta las expresiones algebraicas que representan el volumen cuando sus dimensiones varían. | *conversión de unidades de magnitudes | * Calculo de volumen de primas irregulares a través de la herramienta lúdica del cubo soma, ejercicios de profundización de la guía 2. | *Desarrollar actividades propuestas en hora de clase en la guía de clase. | <u>INSTRUMENTO</u> *Taller de ejercicios de la guía <u>CRITERIO</u> *Aplicación de conceptos trabajados en clase presentación personal Procedimental 8% Actitudinal 2% |

