

**C O L E G I O**  
**METROPOLITANO DEL SUR**

**Procesos:**  
Misionales

**Procedimiento**  
Prestación del Servicio

Fecha 23/01/2017

**Registro:** Plan de Clase

**Código**  
PM-03-R02

**Fecha de Planeación:** 05/04/ 2019      **Curso** 9-2      **Asignatura** Matemática Lúdica      **Docente:** Luis Lozada Ruiz

FECHA	CLASE N°	INDICADOR DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	TAREA	EVALUACIÓN
<b>Semana 1</b> Del 01 de abril al 05 de abril	<b>11</b>	Identifica y utiliza múltiples representaciones de números reales para realizar transformaciones y comparaciones entre expresiones algebraicas.	Términos algebraicos	Dinámica sobre la concentración y participación en una secuencia numérica con características particulares.	Participación en la actividad.	Procedimental 8%  Actitudinal 2% <ul style="list-style-type: none"> <li>• puntualidad</li> <li>• presentación</li> </ul>
<b>Semana 2</b> Del 08 de abril al 12 de abril	<b>12</b>	Compara las distribuciones de los conjuntos de datos a partir de las medidas de tendencia central, las de variación y las de localización y labora conclusiones para responder el problema planteado.	Probabilidad	Se darán las orientaciones sobre las propiedades de las probabilidades y se desarrollarán las actividades del texto lúdico las páginas 14 y 15 con asesoría de todos.  Inclusión: se refuerzan presaberes de razones simples para luego realizar cálculos de probabilidades básicas, se asigna actividad de ejercitación en el cuaderno.	Desarrollo y presentación de las actividades de las páginas 14 y 15.  Inclusión: presentación de avances realizados en la clase.	Cognitivo 8%  Actitudinal 2% <ul style="list-style-type: none"> <li>• Puntualidad</li> <li>• Presentación</li> </ul>

**C O L E G I O**  
**METROPOLITANO DEL SUR**

**Procesos:**  
Misionales

**Procedimiento**  
Prestación del Servicio

**Registro:** Plan de Clase

**Código**

Fecha 23/01/2017

PM-03-R02

Fecha		Procesos		Procedimiento		Código
23/01/2017		Misionales		Prestación del Servicio		PM-03-R02
<b>Semana 3</b> Del 22 de abril al 26 de abril	<b>13</b>	Establece conjeturas al resolver una situación problema, apoyado en propiedades y relaciones entre números reales.	Propiedades y representaciones de las funciones lineales	A partir de los presaberes de la línea recta se construirán los conceptos de pendiente y cortes de la función lineal, lo cual se reforzará con una actividad en parejas usando como herramienta lúdica el texto guía en las páginas 16 y 17.  Inclusión: se hará un repaso de puntos en el plano cartesiano y se asigna actividad del texto guía las páginas 16 y 17 restringidas a la ubicación de puntos en el plano cartesiano.	Desarrollo y presentación de las actividades de las páginas 16 y 17.  Inclusión: presentación de avances realizados en la clase y se dará tiempo extra para terminar y fortalecer la actividad en casa	Procedimental 8%  Actitudinal 2% • puntualidad • presentación
<b>Semana 4</b> Del 29 de abril al 03 de mayo	<b>14</b>	Interpreta el espacio de manera analítica a partir de relaciones geométricas que se establecen en las trayectorias y desplazamientos de los cuerpos en diferentes situaciones.	Pentominos de superficie	Material lúdico de aula, los Pentominos de superficie, con este material se realizará la actividad de cálculo de perímetros y superficies y se realizarán transformaciones de área conservando el perímetro, las actividades se darán en una guía.  Inclusión: Con los Pentominos de superficies se solicitara calcular el perímetro de figuras geométricas básicas, si se evidencian avances se pedirá calcular algunas áreas.	Presentación de la guía desarrollada.  Inclusión: ejecución de las actividades asignadas.	Cognitivo 8%  Actitudinal 2%  • Puntualidad • Presentación

**C O L E G I O**  
**METROPOLITANO DEL SUR**

**Procesos:**  
Misionales

**Procedimiento**  
Prestación del Servicio

**Registro:** Plan de Clase

**Código**

Fecha 23/01/2017

PM-03-R02

Fecha		Registro		Código		
<b>Semana 5</b>	<b>15</b>	Establece conjeturas al resolver una situación problema, apoyado en propiedades y relaciones entre números reales.	Sistema de ecuaciones lineales	A partir de las propiedades de la línea recta se construirán las soluciones de sistemas lineales hallando los cortes de las rectas en mención, lo cual se reforzará con una actividad individual usando como herramienta lúdica el texto guía en las páginas 18 y 19.  Inclusión: se darán las pautas para la gráfica de una recta en el plano cartesiano, dados dos puntos, en caso de evidenciar avances se procederá a la gráfica de la recta dada la ecuación y a través de esta obtener los dos puntos necesarios.	Presentación del desarrollo de las páginas 18 y 19.  Elaboración y presentación de graficas de rectas en el plano cartesiano, dados dos puntos.	Procedimental 8%  Actitudinal 2% • puntualidad • presentación
<b>Semana 6</b>	<b>16</b>	Calcula el área de superficie y el volumen de pirámides, conos y esferas. Entiende que es posible determinar el volumen o área de superficie de un cuerpo a partir de la descomposición del mismo en sólidos	Volumen de prismas, cilindros y pirámides	Material lúdico Tics, se desarrollaran las actividades de la página <a href="http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_9/M/menu_M_G09_U02_L01/index.html">http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_9/M/menu_M_G09_U02_L01/index.html</a> sobre volumen de figuras geométricas.  Inclusión: se asigna la misma actividad de la plataforma, pero se dará asesoría personal y se evaluara los avances.	Desarrollo de las actividades asignadas en las tables del colegio.  Avances de las actividades asignadas en las tables del colegio.	Cognitivo 8%  Actitudinal 2% • Puntualidad • Presentación

**C O L E G I O**  
**METROPOLITANO DEL SUR**

**Procesos:**  
Misionales

**Procedimiento**  
Prestación del Servicio

**Registro:** Plan de Clase

**Código**

Fecha 23/01/2017

PM-03-R02

Fecha		Procesos		Procedimiento		Código
23/01/2017		Misionales		Prestación del Servicio		PM-03-R02
<b>Semana 7</b>	<b>17</b>	Determina y describe relaciones al comparar características de gráficas y expresiones algebraicas o funciones.	Características de variables a partir de representaciones graficas	se construirán las gráficas de diferentes funciones, luego se asignan las actividades del texto lúdico guía en las páginas 20 y 21 para desarrollar en grupo.  Inclusión: Refuerzo de elaboración de tablas de valores para funciones y elaboración de gráficas.	Presentación de las actividades desarrolladas en clase de páginas 20 y 21.  Inclusión: presentación de tabulaciones de funciones lineales y ubicación de puntos en el plano cartesiano.	Procedimental 8%  Actitudinal 2% • puntualidad • presentación
<b>Semana 8</b>	<b>18</b>	Determina y describe relaciones al comparar características de gráficas y expresiones algebraicas o funciones.	Función lineal	Se desarrollará una actividad de grafos sobre función lineal en el texto guía de lúdica en la página 23.  Elaboración de un grafo dados los resultados de los puntos a ubicar.	Presentación del grafo de la página 23 del texto guía de lúdica.  Presentación de grafo dados los puntos a graficar.	Procedimental 8%  Actitudinal 2% • Puntualidad • Presentación
<b>Semana 9</b>	<b>19</b>	Propone y desarrolla expresiones algebraicas en el conjunto de los números reales y utiliza las propiedades de la igualdad y de orden para determinar el conjunto solución de relaciones entre tales	Prueba saber	Se aplicará la prueba saber del periodo la cual se encuentra en el texto lúdico en la página 26 y 27 y se presentara en forma individual y se evaluaran los temas de función lineal, sistemas de ecuaciones y gráficas.  Aplicación de prueba saber adaptada y flexibilizada según temas trabajados de graficas en el plano cartesiano.	Prueba saber página 26 y 27.  Inclusión: prueba saber asignada.	Cognitivo 8%  Actitudinal 2% • puntualidad • presentación



**C O L E G I O**  
**METROPOLITANO DEL SUR**

**Procesos:**  
Misionales

**Procedimiento**  
Prestación del Servicio

**Registro:** Plan de Clase

**Código**

PM-03-R02

Fecha 23/01/2017

