



Estudiante:			Grado: 8º	Fecha: 14/09/2015
Asignatura: Algebra	Unidad: 04	Período: Cuarto	Docente: Luis Lozada Ruiz	
Tema: Calendario matemático 4				

<p>1</p> <p>Con las cinco fichas que forman el cuadrado reconstruye la figura sombreada.</p>	<p>2</p> $\sqrt{1 \times \square + \square} = 4$ $\sqrt{\square \times 4 - \square} = 2$ $\sqrt{\square \times \square + 6} = 4$ <p>En los tres radicales aparecen los nueve dígitos positivos. ¡Complétalos!</p>	<p>3</p> <p>Ubica adecuadamente las tarjetas para completar la multiplicación.</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>5</td><td>□</td></tr> <tr><td>×</td><td>□ 9</td></tr> <tr><td>□</td><td>6 □</td></tr> <tr><td>□</td><td>5 □</td></tr> <tr><td>2</td><td>□ 2 □</td></tr> </table> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>8</td><td>8</td></tr> </table>	5	□	×	□ 9	□	6 □	□	5 □	2	□ 2 □	0	1	2	3	4		6	8	8	<p>4</p> <p>Si el área sombreada es 216 cm², calcule el área no sombreada</p>	<p>5</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>□</td><td>0</td><td>□</td><td>□</td><td>5</td><td>□</td></tr> <tr><td>-</td><td>1</td><td>□</td><td>8</td><td>□</td><td>7</td></tr> <tr><td></td><td>4</td><td>□</td><td>□</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>-</td><td>□</td><td>9</td><td>□</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>8</td><td></td><td></td></tr> </table> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>□</td><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>□</td><td>3</td><td>3</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td><td>8</td></tr> </table> <p>Ubica adecuadamente las tarjetas para completar la división.</p>	□	0	□	□	5	□	-	1	□	8	□	7		4	□	□			-	□	9	□						8			□	2	2	□	3	3	6	6	8
5	□																																																													
×	□ 9																																																													
□	6 □																																																													
□	5 □																																																													
2	□ 2 □																																																													
0	1	2																																																												
3	4																																																													
6	8	8																																																												
□	0	□	□	5	□																																																									
-	1	□	8	□	7																																																									
	4	□	□																																																											
-	□	9	□																																																											
			8																																																											
□	2	2																																																												
□	3	3																																																												
6	6	8																																																												
<p>6 - 7 A-B</p> <p>En cada casilla del arreglo debe quedar o la letra A, o la letra B, o estar vacía. Completa el arreglo de tal forma que en cada fila y en cada columna aparezca solamente una vez cada letra. Las letras fuera del arreglo indican cuál es la primera que aparece en la fila o columna correspondiente en la dirección indicada.</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																																						<p>8</p> <p>¿Cuántos cuadrados?</p>	<p>9</p> <p>Un rectángulo y un cuadrado poseen lados enteros y la suma de sus perímetros es 16 dm. Si uno de los lados del rectángulo mide 3 dm, determina las dimensiones de los dos cuadriláteros.</p>	<p>10 Sobre los lados de un triángulo equilátero se construyen tres cuadrados y se unen los vértices de los cuadrados necesarios para formar un hexágono.</p> <p>Describe el hexágono y determina sus ángulos.</p>																						
<p>11 En el arreglo los cuadrados son concéntricos y poseen lados enteros.</p> <p>Si el área sombreada es 16 dm², determina el ancho del marco.</p>	<p>12</p> <p>Utilizando las letras de "GALLINERO" se puede formar el nombre de dos colores. ¿Cuáles?</p>	<p>13</p> <p>Gerardino escribe los números naturales uno a continuación del otro desde el 1 hasta el 50: 12345678910111213...47484950. ¿Cuántos dígitos escribió Gerardino? ¿Qué dígito ocupa la posición 50 de izquierda a derecha?</p>	<p>14</p> <p>30 se puede expresar como la suma de mínimo tres cuadrados diferentes así: $30 = 5^2 + 2^2 + 1^2$ Expresa 42 de manera similar.</p>	<p>15</p> <p>Se construye una pirámide siguiendo el modelo que se muestra.</p> <p>Si para su construcción se utilizaron 140 bloques, ¿cuántos pisos tiene la pirámide construida?</p>																																																										
<p>16</p> <p>¿En cuanto aumenta el número 725 cuando: se escribe un cero a su derecha? se escribe un cero entre el 7 y el 2? se escribe un cero entre el 2 y el 5?</p>	<p>17</p> <p>ABCE cuadrado b: bisectriz</p> <p>Determina los ángulos del cuadrilátero sombreado.</p>	<p>18</p> <p>¿Cuál dígito es necesario escribir en la casilla vacía para que el número obtenido sea divisible entre 11?</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>8</td><td>□</td><td>9</td></tr> </table>	8	□	9	<p>19 - 20 Mayor-menor</p> <p>Escribe en cada casilla un número 1, 2, 3 o 4. En cada fila y en cada columna no debe repetirse número. Los signos > y < indican la relación que existe entre los números de las respectivas casillas.</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>4</td><td>></td><td>□</td><td>></td><td>□</td><td>□</td></tr> <tr><td>□</td><td><</td><td>□</td><td>□</td><td>□</td><td>1</td></tr> <tr><td>□</td><td>2</td><td>□</td><td>□</td><td>□</td><td>□</td></tr> <tr><td>□</td><td>□</td><td>□</td><td>□</td><td>□</td><td>3</td></tr> </table>		4	>	□	>	□	□	□	<	□	□	□	1	□	2	□	□	□	□	□	□	□	□	□	3																															
8	□	9																																																												
4	>	□	>	□	□																																																									
□	<	□	□	□	1																																																									
□	2	□	□	□	□																																																									
□	□	□	□	□	3																																																									

21

Alphabetic

H<E<T<A
consecutive
digits

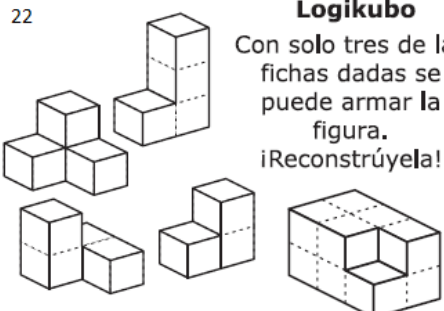
+	C A T
	D O G

	H A T E

22

Logikubo

Con solo tres de las fichas dadas se puede armar la figura.
¡Reconstrúyela!



23

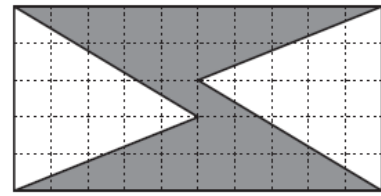
Intruso

$\frac{8}{2}+1$ $\sqrt{2 \times 8}+1$ $2 \times \sqrt{8+1}$

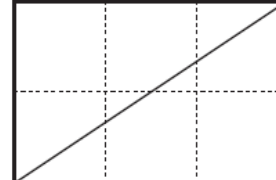
$\sqrt{8+1}+2$ $8-(2+1)$

24

¿Es verdad que el área de la región sombreada corresponde a la mitad del área del rectángulo?
¡Justifica!



25



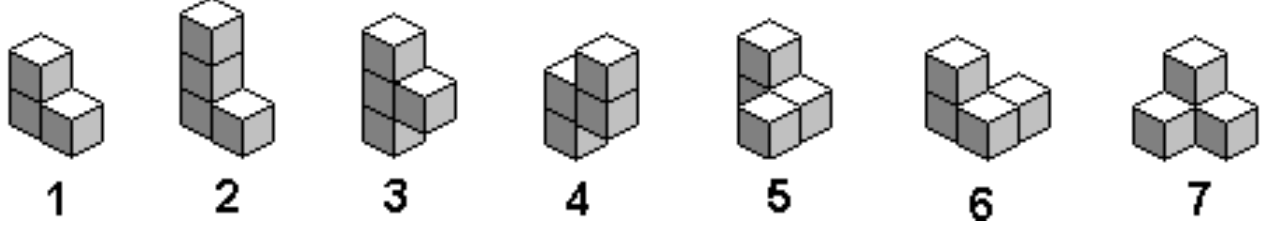
En este rectángulo 3x2 la diagonal pasa por cuatro cuadrados unitarios.
¿Por cuántos cuadrados unitarios pasa una diagonal en un rectángulo 9x6?

26

Tengo dos alcancías: una verde y una roja. Cada día, en la verde ahorro dos monedas de \$200 y tres de \$500, y en la roja ahorro tres monedas de \$200 y dos de \$500.
¿Cuánto dinero tendré en la alcancía roja cuando en la verde haya ahorrado \$28.500? ¿Cuántos días habrán pasado para tener ahorrado ese dinero?

CONSTRUCCIÓN GEOMTRÍCA:

1. Construye en balso de 2X2 las figuras siguientes:



2. Con las siete piezas construye el CUBO DE SOMA.

