



## PLANEADOR DE CLASES



**Fecha de Planeación**

14 de septiembre de 2015

**Curso**

8°

**Asignatura** Algebra

**Docente** Luis Lozada Ruiz

Fecha	Clase No.	Indicador de desempeño	Contenidos	Actividades	Tareas	Evaluación
14 de Sept. al 18 de Sept.	145 a la 149	<p>Aplicar medidas estadísticas para dar significado estadístico a situaciones de la vida diaria</p> <p>Interpretar y expresar, mediante lenguaje escrito, pictórico o gráfico el significado de una medida estadística en una situación particular.</p> <p>Comprende los datos agrupados y no agrupados y los asocia en la vida diaria.</p> <p>Reconoce las expresiones algebraicas racionales.</p> <p>Reconoce las expresiones racionales algebraicas y realiza correctamente las operaciones entre ellas.</p> <p>Desarrolla con propiedad y reconoce las propiedades de las igualdades.</p>	<p>Conceptos estadísticos.</p> <p>Variables.</p> <p>Frecuencia, moda, media y mediana.</p> <p>Diagramas.</p> <p>Datos agrupados.</p> <p>Medidas de tendencia central.</p> <p>Expresiones algebraicas racionales.</p> <p>Ecuaciones algebraicas.</p>	<p>Actividades generales del IV periodo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura y socialización de los criterios de evaluación, tematicas y recursos.</li> <li>Resolución de la guía 09 medidas de tendencia central.</li> <li>Resolución de la guía 10 fracciones algebraicas.</li> <li>Resolución del calendario matemático 04 por semanas.</li> <li>Construcción geométrica Cubo soma.</li> </ul>	<p>Desarrollo y presentación de guías 09 y 10 en los tiempos planeados.</p> <p>Presentación y corrección de las evaluaciones</p> <p>Desarrollo del calendario matemático 04.</p> <p>Construcción geométrica Cubo soma.</p>	<p><b>ACTITUDINAL 20%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Asistencia</li> <li>Puntualidad</li> <li>Presentación Personal</li> <li>Comportamiento</li> <li>Participación</li> <li>Autoevaluación</li> </ul> <p><b>PROCEDIMENTAL 40%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión de las correcciones necesarias de las Evaluaciones</li> <li>Revisión actividades del calendario matemático 04.</li> <li>Revisión de la solución de las guías de clase.</li> <li>Orden y coherencia del cuaderno y la carpeta de Guías</li> <li>Taller de clase de divisiones.</li> </ul> <p><b>COGNITIVO 40%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluaciones por 20% 2 evaluaciones, una de estadística y otra de fracciones algebraicas cada una con un valor porcentual del 10%.</li> <li>Evaluación acumulativa 20%</li> </ul>



## PLANEADOR DE CLASES



		Aplica y efectúa los algoritmos matemáticos en textos generales para deducir información y proponer soluciones a problemas planteados	Calendario matemático 04. Construcción geométrica.			
21 de Sept. al 25 de Sept.	150 a la 154	Aplicar medidas estadísticas para dar significado estadístico a situaciones de la vida diaria  Interpretar y expresar, mediante lenguaje escrito, pictórico o gráfico el significado de una medida estadística en una situación particular.  Comprende los datos agrupados y no agrupados y los asocia en la vida diaria.	Conceptos estadísticos. Variables.  Frecuencia, moda, media y mediana.  Diagramas.  Datos agrupados.  Medidas de tendencia central.	Se darán las orientaciones por parte del docente sobre los conceptos estadísticos de población, muestra significativa, datos, frecuencias, modas, medias etc. Avances de la Guía 09  Se asignará el taller durante las dos semanas de clase el cual se desarrollará en parejas y se socializarán cada hora los avances de cada estudiante en el tablero.  Calendario matemático 04, ejercicios 1 al 5.	Taller en parejas avances de la Guía 09  Calendario matemático 04, ejercicios 01 al 05.	<b>Procedimental 40%</b> Trabajo en clase Cuaderno y carpeta Taller. Calendario matemático 04. <b>Actitudinal 20%</b> Asistencia y puntualidad Presentación Comportamiento
28 de Sept. al 2 de	155 a la 159	Aplicar medidas estadísticas para dar significado estadístico	Conceptos estadísticos.	Se darán las orientaciones y repases sobre los conceptos estadísticos de población,	Taller en parejas avances de la	<b>Procedimental 40%</b> Trabajo en clase Cuaderno y carpeta



## PLANEADOR DE CLASES



Octubre.		<p>a situaciones de la vida diaria</p> <p>Interpretar y expresar, mediante lenguaje escrito, pictórico o gráfico el significado de una medida estadística en una situación particular.</p> <p>Comprende los datos agrupados y no agrupados y los asocia en la vida diaria.</p>	<p>Variables.</p> <p>Frecuencia, moda, media y mediana.</p> <p>Diagramas.</p> <p>Datos agrupados.</p> <p>Medidas de tendencia central.</p>	<p>muestra significativa, datos, frecuencias, modas, medias etc. Avances de la guía 09.</p> <p>Se asignara el taller de aplicaciones estadísticas durante la semana de clase el cual se desarrollara en parejas y se socializaran cada hora los avances de cada estudiante en el tablero.</p> <p>Calendario matemático 04, ejercicios 6 al 10.</p>	<p>Guía 09.</p> <p>Calendario matemático 04, los ejercicios 6 al 10 para realizar en la clase individual .</p>	<p>Calendario matemático 04. Taller.</p> <p><b>Actitudinal 20%</b> Asistencia y puntualidad Presentación Comportamiento</p>
5 de octubre al 9 de octubre	160 a la 164	<p>Aplicar medidas estadísticas para dar significado estadístico a situaciones de la vida diaria</p> <p>Interpretar y expresar, mediante lenguaje escrito, pictórico o gráfico el significado de una medida estadística en una situación</p>	<p>Conceptos estadísticos.</p> <p>Variables.</p> <p>Frecuencia, moda, media y mediana.</p> <p>Diagramas.</p> <p>Datos</p>	<p>Correcciones y reviciones de la guía 09, meta de aprendizaje, actividad individual, grupal y evaluación</p> <p>Evaluación 09 previo escrito.</p> <p>Desarrollo del calendario matemático 04 ejercicios 11 al 15</p>	<p>Desarrollo de la guía 09 revisión.</p> <p>Actividades del calendario matemático 04, los ejercicios 11 al 15 para realizar en la clase individual</p>	<p><b>Procedimental 40%</b> Trabajo en clase Desarrollo de Calendario Matemático 04. Cuaderno y carpeta Guían 09 avances.</p> <p><b>COGNITIVO 40%</b> Evaluacion por 10% sobre estadística.</p> <p><b>Actitudinal 20%</b> Asistencia y puntualidad Presentación</p>



## PLANEADOR DE CLASES



		particular. Comprende los datos agrupados y no agrupados y los asocia en la vida diaria.	agrupados. Medidas de tendencia central. Calendario matemático 04			Comportamiento
12 de octubre al 16 de octubre	165 a la 169	Reconoce las expresiones algebraicas racionales.  Reconoce las expresiones racionales algebraicas y realiza correctamente las operaciones entre ellas.  Desarrolla con propiedad y reconoce las propiedades de las igualdades.	Expresiones algebraicas racionales.  Ecuaciones algebraicas.  Calendario matemático 04.  Construcción Geométrica Cubo soma.	Desarrollo de la guía 10, actividad individual y grupal, socialización y correcciones de Fracciones algebraicas.  Desarrollo del calendario matemático 04 ejercicios 16 al 20.  Construcción geométrica de un cubo soma.	Desarrollo actividad grupal guía 10  Actividades del calendario matemático 04, los ejercicios 16 al 20 individual.  Construcción geométrica.	<b>Procedimental 40%</b> Trabajo en clase Desarrollo de Calendario Matemático 04. Cuaderno y carpeta Tareas.  <b>Actitudinal 20%</b> Asistencia y puntualidad Presentación Comportamiento
19 de octubre al	170 a la 174	Reconoce las expresiones	Expresiones algebraicas	Asistir y aclarar a las dudas e inquietudes que se presenten.	Revisión de los avances de la	<b>Procedimental 40%</b> Trabajo en clase



## PLANEADOR DE CLASES



23 de octubre		<p>algebraicas racionales.</p> <p>Reconoce las expresiones racionales algebraicas y realiza correctamente las operaciones entre ellas.</p> <p>Desarrolla con propiedad y reconoce las propiedades de las igualdades.</p>	<p>racionales.</p> <p>Ecuaciones algebraicas.</p> <p>Calendario matemático 04.</p>	<p>Proponer ejercicios extras de aclaración de dudas, para la culminación del tema de fracciones algebraicas guía 10.</p> <p>Desarrollo del calendario matemático 04, ejercicios 21 al 25.</p>	<p>guía 10.</p> <p>Calendario matemático 04, los ejercicios 21 al 25 individual.</p>	<p>Desarrollo de Calendario Matemático 04. Cuaderno y carpeta Guía 10</p> <p><b>Actitudinal 20%</b> Asistencia y puntualidad Presentación Comportamiento</p>
26 de octubre al 30 de octubre	175 a la 179	<p>Reconoce las expresiones algebraicas racionales.</p> <p>Reconoce las expresiones racionales algebraicas y realiza correctamente las operaciones entre ellas.</p>	<p>Expresiones algebraicas racionales.</p> <p>Ecuaciones algebraicas.</p> <p>Calendario matemático 04.</p>	<p>Desarrollo de la guía 10 sobrefracciones algebraicas, simplificación y operaciones.</p> <p>Desarrollo del calendario matemático 04 ejercicios 26 al 30 en forma individual.</p>	<p>Desarrollo de la guía 10 actividad individual, avances.</p> <p>Actividades del calendario matemático 04, ejercicios 26 al 30.</p>	<p><b>Procedimental 40%</b> Trabajo en clase Desarrollo de Calendario Matemático 04. Cuaderno y carpeta Guía 10.</p> <p><b>Actitudinal 20%</b> Asistencia y puntualidad Presentación Comportamiento</p>



## PLANEADOR DE CLASES



		Desarrolla con propiedad y reconoce las propiedades de las igualdades.				
2 de noviembre al 6 de noviembre	180 a la 184	<p>Reconoce las expresiones algebraicas racionales.</p> <p>Reconoce las expresiones racionales algebraicas y realiza correctamente las operaciones entre ellas.</p> <p>Desarrolla con propiedad y reconoce las propiedades de las igualdades.</p>	<p>Expresiones algebraicas racionales.</p> <p>Ecuaciones algebraicas.</p> <p>Calendario matemático 04.</p>	<p>Desarrollo actividad grupal y evaluación de la guía 10 sobre fracciones algebraicas.</p> <p>Evaluación de la guía 10 fracciones algebraicas.</p> <p>Desarrollo del calendario matemático 04 corrección de los ejercicios que presenten dificultad.</p>	<p>Desarrollo, culminación y revisión de la guía 10</p> <p>Evaluación de la Guía 10, fracciones algebraicas.</p> <p>Actividades del calendario matemático 04</p>	<p><b>Procedimental 40%</b> Trabajo en clase Desarrollo de Calendario Matemático 04. Cuaderno y carpeta Guía 10.</p> <p><b>COGNITIVO 40%</b> Evaluación por 10% sobre fracciones algebraicas.</p> <p><b>Actitudinal 20%</b> Asistencia y puntualidad Presentación Comportamiento</p>
9 de noviembre al 13 de noviembre	185 a la 189	<p>Aplicar medidas estadísticas para dar significado estadístico a situaciones de la vida diaria</p> <p>Interpretar y expresar, mediante lenguaje escrito, pictórico o gráfico el</p>	<p>Conceptos estadísticos.</p> <p>Variables.</p> <p>Frecuencia,</p>	<p>Se realizará la evaluación acumulativa, previo individual y escrito, tipo prueba saber, sobre las actividades desarrolladas durante el cuarto periodo.</p>	<p>Evaluación Acumulativa</p> <p>Taller de mejoramiento académico</p>	<p><b>Procedimental 40%</b> Trabajo en clase Desarrollo de Calendario Matemático 04. Cuaderno y carpeta Guías.</p>



## PLANEADOR DE CLASES



		<p>significado de una medida estadística en una situación particular.</p> <p>Comprende los datos agrupados y no agrupados y los asocia en la vida diaria.</p> <p>Reconoce las expresiones algebraicas racionales.</p> <p>Reconoce las expresiones racionales algebraicas y realiza correctamente las operaciones entre ellas.</p> <p>Desarrolla con propiedad y reconoce las propiedades de las igualdades.</p> <p>Aplica y efectúa los algoritmos matemáticos en textos generales para deducir información y proponer soluciones a problemas planteados</p>	<p>moda, media y mediana.</p> <p>Diagramas.</p> <p>Datos agrupados.</p> <p>Medidas de tendencia central.</p> <p>Expresiones algebraicas racionales.</p> <p>Ecuaciones algebraicas.</p> <p>Calendario matemático 04.</p> <p>Construcción geométrica.</p>	<p>Se asignaran talleres de apoyo los cuales se orientaran y reforzaran durante las horas de clase respectivas, como plan de apoyo a los estudiantes que requieran de mejoramiento académico, al finalizar la jornada se realizara una sustentación de dicho taller a través de una evaluación.</p>		<p><b>Actitudinal 20%</b> Asistencia y puntualidad Presentación Comportamiento</p> <p><b>COGNITIVO 40%</b> Evaluación acumulativa 20%</p>
--	--	--	---	---	--	---

### ASPECTOS RELEVANTES (Tiempo Real, Anecdótico, observaciones, etc.)

Fecha

