|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fecha de Planeación** | 24 de junio de 2015 | **Curso** | 8º | **Asignatura** | Algebra | **Docente** | Luis Lozada Ruiz |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fecha** | **Clase No.** | **Indicador de desempeño** | **Contenidos** | **Actividades** | **Tareas** | **Evaluación** |
| 06 de julio al 10 de julio | 91  a la  96 | Realiza correctamente las divisiones entre monomios y polinomios.  Utiliza los diferentes casos de factorización para solucionar los problemas planteados.  Aplicar medidas estadísticas para dar significado estadístico a situaciones de la vida diaria  Interpretar y expresar, mediante lenguaje escrito, pictórico o gráfico el significado de una medida estadística en una situación particular.  Aplica y efectúa los algoritmos matemáticos en textos generales para deducir información y proponer soluciones a problemas logicos planteados | División de monomios.  División de polinomios  Factorización de binomios  Factorización de polinomios  Medidas de tendencia central en datos agrupados  Calendario matemático  Construccion geometrica Kakuro | Actividades generales del III periodo   * Lectura y socialización de los criterios de evaluación, tematicas y recursos. * Taller del texto guía sobre divisiones. * Resolucion de la guía 08 factorización * Resolución de la guía 09 medidas de tendencia central * Resolución del calendario matematico por semanas. * Resolución de la guía 10 Construcciones geometrícas Kakuro. | Desarrollo de taller en clase sobre divisiones.  Desarrollo y presentación de guías en los tiempos planeados.  Presentación y corrección de las evaluaciónes  Desarrollo del calendario matemático  Construcción geométrica  Kakuro. | **ACTITUDINAL 20%**   * Asistencia * Puntualidad * Presentación Personal * Comportamiento * Participación * Autoevaluación   **PROCEDIMENTAL 40%**   * Revisión de las correcciones necesarias de las Evaluaciones * Revisión actividades del calendario matemático * Revisión de la solución de las guías de clase. * Orden y coherencia del cuaderno y la carpeta de Guías * Taller de clase de divisiones.   **COGNITIVO 40%**   * Evaluaciones por 20%   3 evaluaciones de divisiones de polinomios, factorización y estadistica   * Evaluación acumulativa 20% |
| 13 de julio al 17 de julio | 97 a la 102 | Realiza correctamente las divisiones entre monomios y polinomios.  Aplica y efectúa los algoritmos matemáticos en textos generales para deducir información y proponer soluciones a problemas logicos planteados | División de monomios.  División de polinomios  Construccion geometrica Kakuro | Se daran las orientaciones por parte del docente sobre las formas de realizar la división tanto entre monomios entre monomios, polinomios entre monomios y polinomios entre polinomios.  Se asignara el taller durante las dos semanas de clase el cual se desarrollara en parejas y se socializaran cada hora los avances de cada estudiante en el tablero.  Elaboración de la construcción geométrica del Kakuro | Taller en parejas del texto guía, se revizaran los avances.  Elaboracción del Kakuro en forma individual. | **Procedimental 40%**  Trabajo en clase  Cuaderno y carpeta  Taller.  Construcción Kakuro  **Actitudinal 20%**  Asistencia y puntualidad Presentación  Comportamiento |
| 21 de julio al 24 de julio | 103 a la 108 | Realiza correctamente las divisiones entre monomios y polinomios.  Aplica y efectúa los algoritmos matemáticos en textos generales para deducir información y proponer soluciones a problemas logicos planteados | División de monomios.  División de polinomios  Construccion geometrica Kakuro | Se continuara con el desarrollo del taller asignado de divisiones dando orientaciones a medida que surgan las preguntas, trabajo en parejas.  Entrega y calificación del taller asignado.  Evaluación del taller de divisiones algebraicas  Terminación de la construcción geométrica del Kakuro. | Correcciones del taller  Evaluacíon de divisiones algebraicas  Construcción del Kakuro | **Procedimental 40%**  Trabajo en clase  Cuaderno y carpeta  Taller.  Construcción Kakuro  **COGNITIVO 40%**  Evaluacion por 6% sobre divisiones de polinomios  **Actitudinal 20%**  Asistencia y puntualidad  Presentación  Comportamiento |
| 27 de julio al 31 de julio | 109 a la 114 | Utiliza los diferentes casos de factorización para solucionar los problemas planteados.  Aplica y efectúa los algoritmos matemáticos en textos generales para deducir información y proponer soluciones a problemas logicos planteados | Factorización de binomios  Factorización de polinomios  Calendario matemático | Desarrollo de la guía 08, meta de aprendizaje y actividad individual, factorización de binomios.  Desarrollo del calendario matemático 03 ejercicios 1 al 5 | Desarrollo de la guía 08 individual  Actividades del calendario matemático 03, los ejercicios 1 al 5 para realizar en la clase individual | **Procedimental 40%**  Trabajo en clase  Desarrollo de Calendario  Cuaderno y carpeta  Guían o8 avances.  **Actitudinal 20%**  Asistencia y puntualidad  Presentación  Comportamiento |
| 03 de agosto al 06 de agosto | 115 a la 120 | Utiliza los diferentes casos de factorización para solucionar los problemas planteados.  Aplica y efectúa los algoritmos matemáticos en textos generales para deducir información y proponer soluciones a problemas logicos planteados | Factorización de binomios  Factorización de polinomios  Calendario matemático | Desarrollo de la guía 08, actividad grupal y socialización y correcciones de factorización de trinomios.  Desarrollo del calendario matemático 03 ejercicios 6 al 10. | Desarrollo actividad grupal guía 08  Actividades del calendario matemático, los ejercicios 6 al 10 individual. | **Procedimental 40%**  Trabajo en clase  Desarrollo de Calendario Matemático  Cuaderno y carpeta  Tareas.  **Actitudinal 20%**  Asistencia y puntualidad  Presentación  Comportamiento |
| 10 de agosto al 14 de agosto | 121 a la 126 | Utiliza los diferentes casos de factorización para solucionar los problemas planteados.  Aplica y efectúa los algoritmos matemáticos en textos generales para deducir información y proponer soluciones a problemas logicos planteados | Factorización de binomios  Factorización de polinomios  Calendario matemático | Asistir y aclarar a las dudas e inquietudes que se presenten.  Proponer ejercicios extras de aclaración de dudas, para la culminación del tema de factorización guía 08.  Desarrollo del calendario matemático 03 ejercicios 11 al 15. | Revisión de la guía 08.  Evaluación de factorización.  Calendario matemático, los ejercicios 11 al 15 individual. | **Procedimental 40%**  Trabajo en clase  Desarrollo de Calendario Matemático  Cuaderno y carpeta  Guía 08  **COGNITIVO 40%**  Evaluacion por 8% sobre factorización algebraicas.  **Actitudinal 20%**  Asistencia y puntualidad  Presentación  Comportamiento |
| 18 de agosto al 21 de agosto | 127 a la 132 | Aplicar medidas estadísticas para dar significado estadístico a situaciones de la vida diaria  Interpretar y expresar, mediante lenguaje escrito, pictórico o gráfico el significado de una medida estadística en una situación particular. | Medidas de tendencia central en datos agrupados  Calendario matemático | Desarrollo de la guía 09 sobre medidas de tendencia central, estadistica, actividad individual.  Desarrollo del calendario matemático 03 ejercicios 16 al 20 en forma individual. | Desarrollo de la guía 09 individual  Actividades del calendario matemático 03, ejercicios 16 al 20 | **Procedimental 40%**  Trabajo en clase  Desarrollo de Calendario Matemático  Cuaderno y carpeta  Guía 09.  **Actitudinal 20%**  Asistencia y puntualidad  Presentación  Comportamiento |
| 24 de agosto al 28 de agosto | 133 a la 138 | Aplicar medidas estadísticas para dar significado estadístico a situaciones de la vida diaria  Interpretar y expresar, mediante lenguaje escrito, pictórico o gráfico el significado de una medida estadística en una situación particular. | Medidas de tendencia central en datos agrupados  Calendario matemático | Desarrollo de la guía 09 sobre medidas de tendencia central, estadistica, actividad grupal.  Desarrollo del calendario matemático 03 ejercicios 21 al 25 en forma individual. | Desarrollo de la guía 09 grupal.  Revisión de la guía 09  Evaluación de estadistica Guían 09.  Actividades del calendario matemático 03, ejercicios 21 al 25 | **Procedimental 40%**  Trabajo en clase  Desarrollo de Calendario Matemático  Cuaderno y carpeta  Guía 09.  **COGNITIVO 40%**  Evaluacion por 6% sobre estadistica, medidas de tendencia central.  **Actitudinal 20%**  Asistencia y puntualidad  Presentación  Comportamiento |
| 31 de agosto al 04 de septiembre | 139 a la 144 | Realiza correctamente las divisiones entre monomios y polinomios.  Utiliza los diferentes casos de factorización para solucionar los problemas planteados.  Aplicar medidas estadísticas para dar significado estadístico a situaciones de la vida diaria  Interpretar y expresar, mediante lenguaje escrito, pictórico o gráfico el significado de una medida estadística en una situación particular.  Aplica y efectúa los algoritmos matemáticos en textos generales para deducir información y proponer soluciones a problemas logicos planteados | División de monomios.  División de polinomios  Factorización de binomios  Factorización de polinomios  Medidas de tendencia central en datos agrupados  Calendario matemático  Construccion geometrica Kakuro | Se realizará la evaluación acumulativa, previo individual y escrito, tipo prueba saber, sobre las actividades desarrolladas durante el tercer periodo.  Se asignaran talleres de apoyo los cuales se orientaran y reforzaran durante las horas de clase respectivas, como plan de apoyo a los estudiantes que requieran de mejoramiento académico, al finalizar la jornada se realizara una sustentación de dicho taller através de una evaluación. | Evaluación Acumulativa  Taller de mejoramiento académico | **Procedimental 40%**  Trabajo en clase  Desarrollo de Calendario Matemático  Cuaderno y carpeta  Guías.  **Actitudinal 20%**  Asistencia y puntualidad  Presentación  Comportamiento  **COGNITIVO 40%**  Evaluación acumulativa 20% |

|  |
| --- |
| **ASPECTOS RELEVANTES (Tiempo Real, Anecdotario, observaciones, etc.)** |
| Fecha |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |