|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fecha de Planeación** | 24 de junio de 2015 | **Curso** |  8º | **Asignatura** | Algebra | **Docente** | Luis Lozada Ruiz |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fecha** | **Clase No.** | **Indicador de desempeño** | **Contenidos** | **Actividades** | **Tareas** |  **Evaluación** |
| 06 de julio al 10 de julio | 91 a la 96 | Realiza correctamente las divisiones entre monomios y polinomios.Utiliza los diferentes casos de factorización para solucionar los problemas planteados.Aplicar medidas estadísticas para dar significado estadístico a situaciones de la vida diariaInterpretar y expresar, mediante lenguaje escrito, pictórico o gráfico el significado de una medida estadística en una situación particular.Aplica y efectúa los algoritmos matemáticos en textos generales para deducir información y proponer soluciones a problemas logicos planteados | División de monomios.División de polinomiosFactorización de binomiosFactorización de polinomiosMedidas de tendencia central en datos agrupadosCalendario matemáticoConstruccion geometrica Kakuro | Actividades generales del III periodo* Lectura y socialización de los criterios de evaluación, tematicas y recursos.
* Taller del texto guía sobre divisiones.
* Resolucion de la guía 08 factorización
* Resolución de la guía 09 medidas de tendencia central
* Resolución del calendario matematico por semanas.
* Resolución de la guía 10 Construcciones geometrícas Kakuro.
 | Desarrollo de taller en clase sobre divisiones.Desarrollo y presentación de guías en los tiempos planeados.Presentación y corrección de las evaluaciónes Desarrollo del calendario matemáticoConstrucción geométricaKakuro. | **ACTITUDINAL 20%*** Asistencia
* Puntualidad
* Presentación Personal
* Comportamiento
* Participación
* Autoevaluación

**PROCEDIMENTAL 40%*** Revisión de las correcciones necesarias de las Evaluaciones
* Revisión actividades del calendario matemático
* Revisión de la solución de las guías de clase.
* Orden y coherencia del cuaderno y la carpeta de Guías
* Taller de clase de divisiones.

**COGNITIVO 40%*** Evaluaciones por 20%

3 evaluaciones de divisiones de polinomios, factorización y estadistica* Evaluación acumulativa 20%
 |
| 13 de julio al 17 de julio | 97 a la 102 | Realiza correctamente las divisiones entre monomios y polinomios.Aplica y efectúa los algoritmos matemáticos en textos generales para deducir información y proponer soluciones a problemas logicos planteados  | División de monomios.División de polinomiosConstruccion geometrica Kakuro | Se daran las orientaciones por parte del docente sobre las formas de realizar la división tanto entre monomios entre monomios, polinomios entre monomios y polinomios entre polinomios.Se asignara el taller durante las dos semanas de clase el cual se desarrollara en parejas y se socializaran cada hora los avances de cada estudiante en el tablero.Elaboración de la construcción geométrica del Kakuro | Taller en parejas del texto guía, se revizaran los avances.Elaboracción del Kakuro en forma individual. | **Procedimental 40%**Trabajo en clase Cuaderno y carpeta Taller.Construcción Kakuro**Actitudinal 20%**Asistencia y puntualidad PresentaciónComportamiento |
| 21 de julio al 24 de julio | 103 a la 108 | Realiza correctamente las divisiones entre monomios y polinomios.Aplica y efectúa los algoritmos matemáticos en textos generales para deducir información y proponer soluciones a problemas logicos planteados | División de monomios.División de polinomiosConstruccion geometrica Kakuro | Se continuara con el desarrollo del taller asignado de divisiones dando orientaciones a medida que surgan las preguntas, trabajo en parejas.Entrega y calificación del taller asignado.Evaluación del taller de divisiones algebraicasTerminación de la construcción geométrica del Kakuro. | Correcciones del tallerEvaluacíon de divisiones algebraicasConstrucción del Kakuro | **Procedimental 40%**Trabajo en clase Cuaderno y carpeta Taller.Construcción Kakuro**COGNITIVO 40%**Evaluacion por 6% sobre divisiones de polinomios **Actitudinal 20%**Asistencia y puntualidad PresentaciónComportamiento |
| 27 de julio al 31 de julio | 109 a la 114 | Utiliza los diferentes casos de factorización para solucionar los problemas planteados.Aplica y efectúa los algoritmos matemáticos en textos generales para deducir información y proponer soluciones a problemas logicos planteados | Factorización de binomiosFactorización de polinomiosCalendario matemático | Desarrollo de la guía 08, meta de aprendizaje y actividad individual, factorización de binomios.Desarrollo del calendario matemático 03 ejercicios 1 al 5 | Desarrollo de la guía 08 individualActividades del calendario matemático 03, los ejercicios 1 al 5 para realizar en la clase individual | **Procedimental 40%**Trabajo en clase Desarrollo de Calendario Cuaderno y carpeta Guían o8 avances.**Actitudinal 20%**Asistencia y puntualidad PresentaciónComportamiento |
| 03 de agosto al 06 de agosto | 115 a la 120 | Utiliza los diferentes casos de factorización para solucionar los problemas planteados.Aplica y efectúa los algoritmos matemáticos en textos generales para deducir información y proponer soluciones a problemas logicos planteados | Factorización de binomiosFactorización de polinomiosCalendario matemático | Desarrollo de la guía 08, actividad grupal y socialización y correcciones de factorización de trinomios.Desarrollo del calendario matemático 03 ejercicios 6 al 10. | Desarrollo actividad grupal guía 08Actividades del calendario matemático, los ejercicios 6 al 10 individual. | **Procedimental 40%**Trabajo en clase Desarrollo de Calendario MatemáticoCuaderno y carpeta Tareas.**Actitudinal 20%**Asistencia y puntualidad PresentaciónComportamiento |
| 10 de agosto al 14 de agosto | 121 a la 126 | Utiliza los diferentes casos de factorización para solucionar los problemas planteados.Aplica y efectúa los algoritmos matemáticos en textos generales para deducir información y proponer soluciones a problemas logicos planteados | Factorización de binomiosFactorización de polinomiosCalendario matemático | Asistir y aclarar a las dudas e inquietudes que se presenten.Proponer ejercicios extras de aclaración de dudas, para la culminación del tema de factorización guía 08.Desarrollo del calendario matemático 03 ejercicios 11 al 15. | Revisión de la guía 08.Evaluación de factorización.Calendario matemático, los ejercicios 11 al 15 individual. | **Procedimental 40%**Trabajo en clase Desarrollo de Calendario MatemáticoCuaderno y carpeta Guía 08**COGNITIVO 40%**Evaluacion por 8% sobre factorización algebraicas.**Actitudinal 20%**Asistencia y puntualidad PresentaciónComportamiento |
| 18 de agosto al 21 de agosto | 127 a la 132 | Aplicar medidas estadísticas para dar significado estadístico a situaciones de la vida diariaInterpretar y expresar, mediante lenguaje escrito, pictórico o gráfico el significado de una medida estadística en una situación particular. | Medidas de tendencia central en datos agrupadosCalendario matemático | Desarrollo de la guía 09 sobre medidas de tendencia central, estadistica, actividad individual.Desarrollo del calendario matemático 03 ejercicios 16 al 20 en forma individual. | Desarrollo de la guía 09 individualActividades del calendario matemático 03, ejercicios 16 al 20  | **Procedimental 40%**Trabajo en clase Desarrollo de Calendario MatemáticoCuaderno y carpeta Guía 09.**Actitudinal 20%**Asistencia y puntualidad PresentaciónComportamiento |
| 24 de agosto al 28 de agosto | 133 a la 138 | Aplicar medidas estadísticas para dar significado estadístico a situaciones de la vida diariaInterpretar y expresar, mediante lenguaje escrito, pictórico o gráfico el significado de una medida estadística en una situación particular. | Medidas de tendencia central en datos agrupadosCalendario matemático | Desarrollo de la guía 09 sobre medidas de tendencia central, estadistica, actividad grupal.Desarrollo del calendario matemático 03 ejercicios 21 al 25 en forma individual. | Desarrollo de la guía 09 grupal.Revisión de la guía 09Evaluación de estadistica Guían 09.Actividades del calendario matemático 03, ejercicios 21 al 25  | **Procedimental 40%**Trabajo en clase Desarrollo de Calendario MatemáticoCuaderno y carpeta Guía 09.**COGNITIVO 40%**Evaluacion por 6% sobre estadistica, medidas de tendencia central.**Actitudinal 20%**Asistencia y puntualidad PresentaciónComportamiento |
| 31 de agosto al 04 de septiembre | 139 a la 144  | Realiza correctamente las divisiones entre monomios y polinomios.Utiliza los diferentes casos de factorización para solucionar los problemas planteados.Aplicar medidas estadísticas para dar significado estadístico a situaciones de la vida diariaInterpretar y expresar, mediante lenguaje escrito, pictórico o gráfico el significado de una medida estadística en una situación particular.Aplica y efectúa los algoritmos matemáticos en textos generales para deducir información y proponer soluciones a problemas logicos planteados | División de monomios.División de polinomiosFactorización de binomiosFactorización de polinomiosMedidas de tendencia central en datos agrupadosCalendario matemáticoConstruccion geometrica Kakuro | Se realizará la evaluación acumulativa, previo individual y escrito, tipo prueba saber, sobre las actividades desarrolladas durante el tercer periodo.Se asignaran talleres de apoyo los cuales se orientaran y reforzaran durante las horas de clase respectivas, como plan de apoyo a los estudiantes que requieran de mejoramiento académico, al finalizar la jornada se realizara una sustentación de dicho taller através de una evaluación. | Evaluación AcumulativaTaller de mejoramiento académico | **Procedimental 40%**Trabajo en clase Desarrollo de Calendario MatemáticoCuaderno y carpeta Guías.**Actitudinal 20%**Asistencia y puntualidad PresentaciónComportamiento**COGNITIVO 40%**Evaluación acumulativa 20% |

|  |
| --- |
| **ASPECTOS RELEVANTES (Tiempo Real, Anecdotario, observaciones, etc.)** |
| Fecha |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |