|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| FECHA (SEMANA) | CONTENIDOS | METODOLOGIA Y ENFOQUE | RECURSOS | EVALUACION |
| 28-1 ABRIL | POTENCIACION DE NÚMEROS REALES, GENERALIDADES | Repaso general sobre la potenciación, explicación y solución de ejercicios en el tablero. | Taller de potenciaciónCuaderno CarpetaCalendario matemáticoAlgebra de BaldorHipertexto noveno | TRABAJO EN CLASE, PASADAS AL TABLERO, REVISION DEL CUADERNO Y VERIFICACION DEL BUEN COMPORTAMIENTO EN CLASE, EN LOS TALLERES DE CLASE SE COLOCAN PÙNTOS POSITIVOS QUE SE TENDRAN EN CUENTA PARA SUBIR LA NOTA DE LOS PARCIALES |
| 4-8 ABRIL | PROPIEDADES DE LA POTENCIACION | Explicación y solución de ejercicios en el tablero. En otro momento se solucionan ejercicios de manera individual.Revisión del calendario matemático | Taller de potenciaciónCuaderno CarpetaCalendario matemáticoAlgebra de BaldorHipertexto noveno | TRABAJO EN CLASE, PASADAS AL TABLERO, REVISION DEL CUADERNO Y VERIFICACION DEL BUEN COMPORTAMIENTO EN CLASE, EN LOS TALLERES DE CLASE SE COLOCAN PÙNTOS POSITIVOS QUE SE TENDRAN EN CUENTA PARA SUBIR LA NOTA DE LOS PARCIALES |
| 11-15 ABRIL | RADICACION DE NUMEROS REALES, PROPIEDADES DE LA RADICACION | Repaso general sobre la radicación, explicación y solución de ejercicios en el tablero.  | Taller de radicación Cuaderno CarpetaCalendario matemáticoAlgebra de BaldorHipertexto noveno | TRABAJO EN CLASE, PASADAS AL TABLERO, REVISION DEL CUADERNO Y VERIFICACION DEL BUEN COMPORTAMIENTO EN CLASE, EN LOS TALLERES DE CLASE SE COLOCAN PÙNTOS POSITIVOS QUE SE TENDRAN EN CUENTA PARA SUBIR LA NOTA DE LOS PARCIALES |
| 25-29 ABRIL | SIMPLIFICACION DE RADICALES Y RADICALES SEMEJANTES | Repaso general sobre la radicación, explicación y solución de ejercicios en el tablero. Revisión de asignaciones académicasAplicación de la primera prueba escrita del periodo | Taller de radicación Cuaderno CarpetaCalendario matemáticoAlgebra de BaldorHipertexto noveno | PRIMERA EVALUACION ESCRITA |
| 2-6 MAYO | OPERACIONES CON RADICALES | Revisión y aclaración de dudas con respecto a los talleres propuestos | Taller de radicación Cuaderno CarpetaCalendario matemáticoAlgebra de BaldorHipertexto noveno | TRABAJO EN CLASE, PASADAS AL TABLERO, REVISION DEL CUADERNO Y VERIFICACION DEL BUEN COMPORTAMIENTO EN CLASE, EN LOS TALLERES DE CLASE SE COLOCAN PÙNTOS POSITIVOS QUE SE TENDRAN EN CUENTA PARA SUBIR LA NOTA DE LOS PARCIALES |
| 9-13 MAYO | RACIONALIZACION DE FRACCIONES CON DENOMINADORES MONOMIOS | Explicación y solución de ejercicios en el tablero.Revisión del calendario matemático | Taller 2 AcumulativoCuaderno CarpetaCalendario matemáticoAlgebra de BaldorHipertexto noveno | TRABAJO EN CLASE, PASADAS AL TABLERO, REVISION DEL CUADERNO Y VERIFICACION DEL BUEN COMPORTAMIENTO EN CLASE, EN LOS TALLERES DE CLASE SE COLOCAN PÙNTOS POSITIVOS QUE SE TENDRAN EN CUENTA PARA SUBIR LA NOTA DE LOS PARCIALES |
| 16-20 MAYO | RACIONALIZACION DE FRACCIONES CON DENOMINADORES BINOMIOS | Explicación y solución de ejercicios en el tablero.Aplicación de la segunda prueba escrita del periodo | Taller 2 AcumulativoCuaderno CarpetaCalendario matemáticoAlgebra de BaldorHipertexto noveno | SEGUNDA EVALUACION ESCRITA |
| 23-27 MAYO | NUMEROS IMAGINARIOS | Sensibilización en torno al concepto de número imaginario y sus aplicaciones en la vida diaria.Revisión del calendario matemático | Taller de números imaginariosCuaderno CarpetaCalendario matemáticoAlgebra de BaldorHipertexto noveno | TRABAJO EN CLASE, PASADAS AL TABLERO, REVISION DEL CUADERNO Y VERIFICACION DEL BUEN COMPORTAMIENTO EN CLASE, EN LOS TALLERES DE CLASE SE COLOCAN PÙNTOS POSITIVOS QUE SE TENDRAN EN CUENTA PARA SUBIR LA NOTA DE LOS PARCIALES |
| 30-3 JUNIO | NUMEROS COMPLEJOS | Explicación y solución de ejercicios en el tablero. Solución al taller de números complejos. Revisión de asignaciones académicas.Aplicación de la tercera prueba escrita del periodo | Taller de números complejosCuaderno CarpetaCalendario matemáticoAlgebra de BaldorHipertexto noveno | TERCERA EVALUACION ESCRITA |
| 6-10 JUNIO | ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO | Se revisa nuevamente lo hecho durante el periodo, se analiza la mejoría de cada estudiante y el compromiso de los acudientes, esto se evidencia al revisar las carpetas y los cuadernos y se aplica la sustentación de la actividad de mejoramiento | Talleres de mejoramientoCuaderno CarpetaCalendario matemáticoAlgebra de BaldorHipertexto noveno | **SUSTENTACION ACTIVIDAD DE MEJORAMEINTO POR ESCRITO**, REVISION DE LAS CARPETAS Y LOS CUADERNOS DENTRO DE LAS CARPETAS DEBEN ESTAR LAS EVALUACIONES FIRMADAS POR EL ACUDIENTE Y CORREGIDAS, ASI COMO LOS TRABAJOS DESARROLLADOS DURANTE LOS DOS PRIMEROS PERIODOS  |